



DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2023 Akademik Yılı Kış Dönemi

Dersin Adı İngilizce I			Kodu ENGL171				
Dersin Türü	Dersin Dili	Yarıyıl	HAFTALIK SAATİ			DAÜ Kredi	AKTS
			Teori	Uygulama	Laboratuvar		
Alan Dersi	İngilizce	Kış	3	1	0	3	4
Önkoşul/lar			---				
Dersin Verilme Şekli			Yüz-Yüze Eğitim				
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap, dinleme, yazma, okuma, konuşma çalışmaları, ödev (online ve normal)				
Dersin Sorumlusu/ları			Öğretim Üyesi Suzan Özdilek Öğr. Gör. Ayşim Ersay				
Dersin Öğretim Elemanları			Öğretim üyesi Öztül Yalova Özdağ Öğretim üyesi Sündüs Özçoban Öğretim üyesi Pınar Çalay Rekor Öğretim üyesi Suzan Ösdilek Öğretim üyesi Betül Eren Öğretim üyesi Gülden Çağakan Öğr. Gör. Alper Güçlücan Öğr. Gör. Ayşim Ersay Öğr. Gör. Cemaliye Soğancı Öğr. Gör. Derya Sabriler Öğr. Gör. Berna Bereket Öğr. Gör. Işın Tuna Öğr. Gör. Münevver Nizam Kahvecisoy Asst. Prof. Dr. Fatma Basri				
Dersin Amacı			ENGL171 birinci sınıf birinci dönem İngilizce dil dersidir. Bu ders üniversitede 4 yıllık Türkçe eğitim alan öğrencilere verilmektedir. Bu ders öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtildiği gibi, İngilizce seviyelerini A2 seviyesine getirmeleri ve İngilizcelerini geliştirmeleri için düzenlenmiştir. Bu ders ayrıca öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.				

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtildiği gibi, İngilizce seviyelerini A2 getirmeleri ve İngilizcelerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	- Günlük basit konular ile ilgili cümleleri ve sıklıkla kullanılan ifadeleri (ör. Kişisel ve aile bilgisi, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) kurabilir ve anlar, - Bilinen ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren görevlerde iletişim kurar, - Kendi geçmişi, yakın çevresi ve anlık gereksinim duyulan alanlardaki konuların basit terimlerle ilgili açıklamalarını yapar.
Kaynaklar	Maggs, p., & Smith, C. (2019). LANGUAGE HUB Elementary. Macmillan Education.

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

ENGL171

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Teorik Ders (Dersin süresi 14 hafta)	56	5
Ödev/ler (dijital platform üzerinden)	5	10
Sunumlar	1	5
Portfolyo (Dil Dosyası)	5	10
Quizler (dinleme quizi + konuşma Quizi)	2	15
Genel Sınav MID TERM	1	20
Genel Sınav FİNAL	1	35
Participation		5
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		65
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		35
Toplam		%100

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

WEEKS	DATES	RESOURCES	WEEKLY LEARNING OBJECTIVES		
			A2)		
			GSE	10 20 30 40	
			CEFR	<A1 A1 A2 +	
1	3 – 7 October (Religious Day (Mawlid Oct.07 night)	Orientation Week - Welcoming students - Introduction to the course (Course Description & Course Outline / Language Hub Elementary Student's Tasks/ Language File)			
		Unit : ARRIVALS (pp. 1-10) 1.1 People and Places (pp. 2-3) <i>Talk about countries and nationalities</i> Vocabulary Hub (p. 146) Grammar Hub (pp. 122-123)	PRIMARY OBJECTIVES ask and answer questions about people's home countries and nationalities.	SUB OBJECTIVES - u - a - s - a - w - u -;	
2	10 – 14 October (10 Oct._last day for late registration)	1.2 Where are you? (pp. 4-5) <i>Ask and answer questions about a place</i> 1.3 What's in your bag? (pp.6-7) <i>Talk about everyday items</i>	PRIMARY OBJECTIVES - ask and answer questions about a place - ask and answer questions about everyday items.	SUB OBJECTIVES - b - a - n - i - u - u - th - r	
		1.4 Good morning (pp.8-9) <i>Great people and make introductions</i> Writing (p. 160) Language File 1	PRIMARY OBJECTIVES - introduce self and other people. - fill in a form with personal details. - act as autonomous learners through Language File tasks.	SUB OBJECTIVES - u - c - i - P - o	

3	17 – 21 October (17 Oct._last day for add/drop)	Unit 2: PEOPLE (pp. 11-20) 2.1 Family (pp.12-13) <i>Talk about your family</i> Communication Hub (p.156,158) Grammar Hub (pp. 124-125) Macmillan Language Hub Online Task 1	PRIMARY OBJECTIVES - talk about my family - act as autonomous learners through online tasks.	SUB O • u a • u p • F o
		2.2 The same, but different (pp.14-15) <i>Talk about appearance</i> Vocabulary Hub (p. 146) Communication Hub (p.154)	PRIMARY OBJECTIVES - describe someone's appearance in simple terms. - describe someone's personality in simple terms	SUB O • u
4	24 – 28 October	2.3 Friends (pp.16-17) <i>Describe family members and friends</i>	PRIMARY OBJECTIVES describe family members and friends	SUB O • u • u c • p P
		2.4 Cafe Chaos (pp.18-19) <i>Make and respond to requests</i> Writing (p. 161) Language File 2 Macmillan Language Hub Online Task 2	PRIMARY OBJECTIVES - make and respond to simple requests. - write a simple informal email to a friend, giving and asking for personal news. - act as autonomous learners through Language File tasks. - act as autonomous learners through online tasks.	SUB O • m • a • ta d fa • F o
5	31 October – 4 November	Unit 3 DAYS (pp. 21-30) 3.1 A typical day (pp. 22-23) <i>Talk about daily routines</i> Grammar Hub (pp. 126-127) Vocabulary Hub (p. 147)	PRIMARY OBJECTIVES talk about daily routines.	SUB O • u • u • u • fe th
		3.2 All day, every day (pp. 24-25) <i>Discuss daily activities</i>	PRIMARY OBJECTIVES discuss daily habits and activities in simple terms.	SUB O • u fr • u m

				• u - v
6	7 – 11 November (10 Nov. _ Commemoration of Atatürk)	• 3.3 A special day (pp. 26-27) <i>Describe a special day</i>	PRIMARY OBJECTIVES • describe what people do on a special day such as a festival or celebration.	SUB O • U
		• 3.4 Finding Neena (pp. 28-29) <i>Make a respond to Suggestions</i> • Writing (p. 162) • Input on Recorded Presentations • Language File 3 • Macmillan Language Hub Online Task 3	PRIMARY OBJECTIVES • make and respond to suggestions about what to do or where to go. • write a blog post about a typical day. • Create a presentation using particular media and/or techniques. • act as autonomous learners through Language File tasks. • act as autonomous learners through online tasks.	SUB O • u • 'I • in • g • fa • fr • P • w • P • o
7	14 – 18 November (15 Nov. _ TRNC Republic Day - National Holiday)	• Unit 1,2,3 REVIEW (p.10, 20, 30)	PRIMARY OBJECTIVES Refer to weeks 1-6	SUB O Refer to
		SAMPLE MIDTERM EXAM		
8 – 9	21 November – 3 December	MIDTERM EXAMS		
10	05 – 09 December	Unit 4: WORK AND EDUCATION (pp. 31-40) • 4.1 What do you do? (pp.32-33) <i>Talk about jobs</i> • Vocabulary Hub (p. 147) • Grammar Hub (pp. 128-129)	PRIMARY OBJECTIVES • ask and answer questions about jobs	SUB O • P •
		• 4.2 Good job! (pp.34-35) <i>Talk about the perfect job</i>	PRIMARY OBJECTIVES • describe ideal job	SUB O • u • h

11	12 – 16 December	4.3 Learn something new (pp.36-37) <i>Talk about adult education and career development</i>	PRIMARY OBJECTIVES give a simple prepared description of a course of study	SUB OBJECTIVES u
		4.4 Busy day (pp.38-39) <i>Ask for someone and leave a Message</i> Writing (p. 163) Language File 4 Macmillan Language Hub Online Task 4	PRIMARY OBJECTIVES - ask to speak to a person on the phone - leave a message asking someone to call me back - write an email to ask for information about a product or service. - act as autonomous learners through Language File tasks. - act as autonomous learners through online tasks.	SUB OBJECTIVES - Prac - O
		MIDTERM MAKE-UPS (13 December)		
12	19 – 23 December (23 Dec. Last Day for Course withdrawal)	Unit 5: PLACES (pp. 41-50) 5.1 There's no place like home(pp.42-43) <i>Describe a home</i> 5.2 My neighbourhood (pp.44-45) <i>Describe a neighbourhood</i> 5.3 Amazing building (pp.46-47) <i>Describe an interesting building</i>	PRIMARY OBJECTIVES - ask and answer questions about a neighborhood and its amenities. - ask and answer questions about places. - ask for and give simple directions to get from A to B. - write a simple description of a house or flat.	SUB OBJECTIVES - u - u - u - a
		Grammar Hub pp.130-131 Vocabulary Hub p.148	PRIMARY OBJECTIVES ask and answer questions about an ability in the present	SUB OBJECTIVES - u - th - u - p
13	26 – 30 December	SAMPLE SPEAKING QUIZ Language File 5 Macmillan Language Hub Online Task 5	PRIMARY OBJECTIVES - act as autonomous learners through Language File tasks. - act as autonomous learners through online tasks.	SUB OBJECTIVES •Pra - c

		SPEAKING QUIZ		
14	2 – 6 January (01 Jan., New Year's Day)	SAMPLE LISTENING QUIZ Unit 4, 5 REVIEW (p.40, 50)	PRIMARY OBJECTIVES Refer to weeks 10-13	SUB O Refer to
		SAMPLE FINAL EXAM		
15-17	9– 24 January	FINAL EXAMS		
		FINAL EXAMS MAKE UPS (27 January)		
	31 Jan. – 02 Feb.	Online Application for Resit Examinations		
	9-15 February	Fall Term Resit Examinations		

This is a provisional schedule and is open to modification according to the rate of progress and instructor assessment of the particular needs of

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Hesaplama Tablosu**ENGL171**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama	14	1	14
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama (Materyal Sunumu)			
Ödev/ler	5 ünite için online ödevler	3	15
	2 video sunumu	2	4
Proje/ler	-		
Portfolyo	5 ünite için Dil dosyası	2	10
Alanyazın incelemesi	-		
Quize (yazılı + sözlü sınav)	2	1	2
Ara sınavlara hazırlanma süresi 1. Vize			
Genel sınava hazırlanma süresi Final	1	5	5
Toplam İş Yüğü			120

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Hemşirelik Eğitim Programı Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	0	1	2	3
1. Bütüncül yaklaşımla, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında, mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için temel bilgiye sahiptir.	X			
2. Hemşirelik sürecini kullanarak, ilgili kanıta dayalı uygulamaları, hemşirelik bakımında kullanır.	X			
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				X
4. Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, insan haklarına saygılı, çok kültürlü ortamda çalışır, meslektaşları ve topluma rol modeli olur.				X
5. Mesleki görev ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirir.	X			
6. Hemşireliğin temel rol ve uygulamalarında, bilişim ve güncel bakım teknolojilerini kullanır.		X		
7. Disiplin içi ve disiplinler arası sağlık bakım ekibi üyeleri ile birey, aile ve toplumla yazılı/ sözlü iletişim tekniklerini kullanarak işbirliği içinde çalışır.				X
8. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak araştırma, proje ve etkinliklerde aktif rol alır.				X
9. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanır.		X		
10. Mesleki gelişmeleri sürekli takip edebilmek için en az bir yabancı dili kullanır ve meslektaşlarıyla paylaşım içinde bulunur.				X
11. Kişisel ve mesleki gelişimlerinde yaşam boyu öğrenmeyi esas alır, hemşirelikle ilgili bilimsel faaliyetleri takip eder.				X

Katkı düzeyi

0- Katkısı yok 1- Az katkısı var 2- Orta düzeyde katkısı var 3- Tam katkısı var

Tarih

İmza